

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ 4. SINIF YILLIK PLAN

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
EYLÜL	III	3	1.TEMA: ARAPÇAYI TANIYALIM 1. Konu: Arap Harfleri	<p>Dinleme:</p> <p>1. Arapçanın seslerini birbirinden ayırt eder.</p> <p>2. Duyduğu basit sözcüklerin anlamını bilmesede seslendirir.</p> <p>3. Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder.</p> <p>Konuşma:</p> <p>1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır.</p> <p>Okuma :</p> <p>1. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle tanır.</p> <p>2. Arapçanın harekeleme sistemini tanır.</p> <p>Yazma :</p> <p>1. Arapçanın seslerini ortografik şekilleriyle yazar.</p> <p>2. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar.</p>	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	1.Yazılı
	IV	3	1. Konu : Arap Harfleri				
EKİM	I	3	2. Konu: Arapça Sesler				
	II	3	2. Konu: Arapça Sesler				
	III	3	3. Konu: Okuma ve Yazma Etkinlikleri				
	IV	3	3. Konu: Okuma ve Yazma Etkinlikleri				

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ 4. SINIF YILLIK PLAN

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
KASIM	I	3	2.TEMA: TANIŞMA 1.Konu: Haydi Tanışalım	<p>Dinleme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlediği yabancı dillerden Arapçayı ayırt eder. 2.Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. 3.Basit selamlaşma ifadelerini ayırt eder. 4.Dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. <p>Konuşma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2.Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3.Sözcükleri basit bağlaçlarla birbirine bağlar. <p>Okuma :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2.Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. 3.Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. <p>Yazma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 2.Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. 	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	2. yazılı
	II	3	1.Konu: Haydi Tanışalım				
	III	3	2.Konu: Merhaba				
	IV	3	2.Konu: Merhaba				
	V	3	3.Konu: Nerelisin?				
ARALIK	I	3	3.Konu: Nerelisin?	<p>Dinleme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinlerken vurgu ve tonlamadan iletişimsel anlamlar çıkarır. 2. Dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları ayırt eder. 3. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. 4. Duyduğu/dinlediği sözcükleri birbirine bağlayan temel bağlaçları tanır. <p>Konuşma:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. 2. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 3. Basit cümlelerle kendisini ve ailesini tanıtır. 4. Aile bireylerini fiziksel özellikleriyle tarif eder. 5. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. 	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, mendil.	Soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol yapma, grup çalışması.	
	II	3	3.TEMA: AİLE 1. Konu: Selim Alışveriş Merkezinde				
	III	3	1. Konu: Selim Alışveriş Merkezinde				
	IV	3	2. Konu: Bayram Ziyareti				

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ 4. SINIF YILLIK PLAN

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
OCAK	I	3	2. Konu: Bayram Ziyareti	Okuma: 1. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. 2. Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. Yazma: 1. 1-6 arası sayıları yazar. 2. Kendisiyle ilgili temel kişisel bilgileri yazar. 3. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. 4. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir.			3. yazılı
	II	3	3. Konu: Babanın Mesleği Ne?				
	III	3	3. Konu: Babanın Mesleği Ne?				
	IV	3	4.TEMA: YAŞADIĞIMIZ YER 1. Konu: Evimde				
ŞUBAT	III	3	1. Konu: Evimde	Dinleme: 1. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. 2. Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. 3. Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. Konuşma: 1. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. 2. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder Okuma : 1. Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. 2. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere (giysi, okul araç gereçleri vb.), renkli karton, makas, selobant.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol yapma, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	
	IV	3	2. Konu: Okulumda				

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ 4. SINIF YILLIK PLAN

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
MART	I	3	2. Konu: Okulumda	<p>Yazma :</p> <ol style="list-style-type: none"> Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. Oldukça basit, açık ve anlaşılır evet-hayır sorularına yazılı olarak cevap verir. Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. Çok kısa ve basit iletişimsel notlar yazar. Öğrendiği sözcükleri alfabetik sözlük sırasına koyar. 			1. yazılı
	II	3	3. Konu: Elbiselerim				
	III	3	3. Konu: Elbiselerim				
	IV	3	5.TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER 1. Konu: Çocuk Bayramı				
NİSAN	I	3	1. Konu: Çocuk Bayramı	<p>Dinleme:</p> <ol style="list-style-type: none"> Soru ifadelerini diğer ifadelerden ayırt eder. Dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen temel zaman dilimlerini anlar. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. <p>Konuşma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Günlük ilişkilerin gerektirdiği basit konuşma kalıplarını kullanır. Uygun tonlama biçimlerini kullanır. <p>Okuma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metindeki temel noktalama işaretlerini tanır. Günlük hayatta sıklıkla kullanılan basit sözcükleri ve söz öbeklerini tanır. Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. <p>Yazma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol yapma, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	2. yazılı
	II	3	2. Konu: Selim Lokantada				
	III	3	2. Konu: Selim Lokantada				
	IV	3	3. Konu: Selim Köyde				

2014-2015 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ARAPÇA DERSİ 4. SINIF YILLIK PLAN

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
MAYIS	I	3	3. Konu: Selim Köyde		Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere, renkli karton, makas.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol yapma, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	3. yazılı
	II	3	6.TEMA: SERBEST ZAMAN 1. Ders: Hobin Ne?	<p>Dinleme:</p> <ol style="list-style-type: none"> Günlük hayatta sıklıkla kullanılan ve oldukça yavaş söylenen ifadeleri takip eder. Günlük hayattaki basit ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. Sınıf ortamında duyduğu kısa ve basit yönergeleri takip eder. Dinlediği somut ve basit sözcük ve ifadelerle ilgili görselleri bulur. <p>Konuşma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. <p>Okuma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Birbirleriyle sıkı bir şekilde ilişkili olan kelime ve ifadeleri tahmin eder. Görsellerle desteklenmiş kısa, basit yönergeleri anlar. Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen temel yer ve zaman bilgilerini belirler. Kısa metinlerde verilen temel bilgileri anlar. <p>Konuşma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Vurgu ve tonlama kullanarak tek sözcüklü sorular sorar. Oldukça basit, açık ve anlaşılır sorulara cevap verir. Bir görselin temel somut niteliklerini tek sözcüklü ifadelerle tarif eder. <p>Yazma:</p> <ol style="list-style-type: none"> Tanıdığı ifadeleri gördüğü şekliyle yazar. Kendisiyle ilgili temel kişisel bilgileri yazar. Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit ifadelerle yazılı olarak betimler. Yazdığı sözcükleri birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. Öğrendiği sözcükleri alfabetik sözlük sırasına koyar. 1-6 arası sayıları yazar. 			
	III	3	1. Konu: Hobin Ne?				
	IV	3	2. Konu: Piknik				
	V	3	2. Konu: Piknik				
HAZİRAN	I	3	3. Konu: Sirk				
	II	3	3. Ders: Sirk				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
EYLÜL	III	2	1.TEMA: Tanışma 1. Ders: Adın Ne?	<p>Dinleme:</p> <p>1- Duyduğu Arapça sesleri, iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir.</p> <p>2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir.</p> <p>3- Duyduğu basit sözcükleri, duyduğu vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir.</p> <p>6- Duyduğu soru ifadelerinin ne ile ilgili olduğunu tahmin eder.</p> <p>7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder.</p> <p>8- Oldukça basit, açık ve anlaşılır soruları anlar.</p> <p>11- Dinlediği/duyduğu sözcük öbeklerini birbirine bağlayan bağlaçları tanıır</p> <p>Okuma :</p> <p>1- Görsel destekli basit bilgilerin yer aldığı tablo, çizelge vb. içeriğini anlar.</p> <p>3- Görsellerle desteklendiğinde yazılı materyalde geçen bilgiyi saptar.</p> <p>4- Harekelerden yararlanarak kısa ve çok basit cümleleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlamlandırır.</p> <p>7- Basit, kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>8- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerde geçen yönerge, teklif, ret, kabul, özür vb. iletişim ifadelerini saptar.</p> <p>Konuşma (Karşılıklı Konuşma):</p> <p>1- Arkadaşları ve ailesiyle ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürülecek derecede cevap verir.</p> <p>2- Somut türden basit ihtiyaçların yerine getirilmesini amaçlayan günlük ifadeleri anlar.</p> <p>3- Basit cümle yapıları kullanarak bir gerçek nesne ya da görsel hakkında diyalog çalışması yapar.</p> <p>6- Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.</p> <p>Konuşma (Sözlü Anlatım):</p> <p>1- Arkadaşlarını, aile bireylerini ve çevresindeki nesnelere basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder.</p> <p>2- İfadelerinde, çevresindeki nesnelere renkleriyle betimler.</p> <p>4- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır.</p> <p>Yazma :</p> <p>1- Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar.</p> <p>2- Bildiği basit sözcüklerin yazımında harfleri birbirine bağlar.</p> <p>3- Yazdığı sözcük ve söz öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.</p>	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	1. yazılı
	IV	2	1. Ders: Adın Ne?				
EKİM	I	2	2.Ders: Günaydın				
	II	2	2.Ders: Günaydın				
	III	2	3.Ders: Nasılsın?				
	IV	2	3.Ders: Nasılsın?				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
KASIM	I	2	2. TEMA: Okul ve Eğitim	<p>Dinleme: 2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3- Duyduğu basit sözcükleri, duyduğu vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4- Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 5- Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 8- Oldukça basit, açık ve anlaşılır soruları anlar.</p> <p>Okuma : 2- İlan, reklam, afiş vb. görsel destekli metinlerdeki mesajları anlar. 5- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili çok kısa ve net soruları anlar. 6- Görsel destekli başlıktan hareketle metnin içeriğini tahmin eder. 7- Basit, kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder.</p> <p>Konuşma (Karşılıklı Konuşma): 2- Somut türden basit ihtiyaçların yerine getirilmesini amaçlayan günlük ifadeleri anlar. 4- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.</p> <p>Konuşma (Sözlü Anlatım): 2- İfadelerinde, çevresindeki nesnelere renkleriyle betimler. 3- Sözlü ifade esnasında çok basit isim tamlamalarını kullanır. 4- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır.</p> <p>Yazma : 1- Tamdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 3- Kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili basit, açık ve anlaşılır sorulara kısa cevaplar yazar. 5- Bir başkasının temel kişisel bilgilerini yazar. 6- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit söz öbekleriyle yazılı olarak betimler.</p>	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	
	II	2	1. Ders: Sınıfta				
	III	2	2. Ders: Kütüphanede				
	IV	2	2. Ders: Kütüphanede				
	V	2	3. Ders: Resim Sergisinde				
ARALIK	I	2	3. Ders: Resim Sergisinde	<p>Dinleme: 1- Duyduğu Arapça sesleri iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir. 2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3- Duyduğu basit sözcükleri, duyduğu vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 5- Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 6- Duyduğu soru ifadelerinin ne ile ilgili olduğunu tahmin eder. 7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 9- Dinlediği zaman dilimlerini ve kısa cümleler ile ilgili görselleri bulur. 11- Dinlediği/duyduğu sözcük öbeklerini birbirine bağlayan bağlaçları tanır.</p> <p>Okuma : 4- Harekelerden yararlanarak kısa ve çok basit cümleleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlamlandırır. 5- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili çok kısa ve net soruları anlar.</p>	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, mendil.	Soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, grup çalışması.	2. yazılı
	II	2	3. TEMA: Sağlık 1. Ders: Ben Hastayım				
	III	2	1. Ders: Ben Hastayım				
	IV	2	2. Ders: Muayenehanede				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
OCAK	I	2	2. Ders: Muayeneha- nede	6- Görsel destekli başlıktan hareketle metnin içeriğini tahmin eder. 7- Basit, kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 8- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerde geçen yönerge, teklif, ret, kabul, özür vb. iletişim ifadelerini saptar.			
	II	2	3. Ders: Hasta Ziyareti	Konuşma (Karşılıklı Konuşma): 2- Somut türden basit ihtiyaçların yerine getirilmesini amaçlayan günlük ifadeleri anlar. 4- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 6- Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.			
	III	2	3. Ders: Hasta Ziyareti	Yazma : 2- Bildiği basit sözcüklerin yazımında harfleri birbirine bağlar. 3- Kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili basit, açık ve anlaşılır sorulara kısa cevaplar yazar. 7- Yazdığı sözcük ve söz öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 9- Arapçanın seslerini işiterek yazıya aktarır.			
	IV	2	4.TEMA: Yiyecek ve İçecekler 1. Ders: Kahvaltıda	Dinleme: 2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 5- Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 11- Dinlediği/duyduğu sözcük öbeklerini birbirine bağlayan bağlaçları tanır.			
ŞUBAT	III	2	1. Ders: Kahvaltıda	Okuma : 5- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili çok kısa ve net soruları anlar. 6- Görsel destekli başlıktan hareketle metnin içeriğini tahmin eder.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere (giysi, okul araç gereçleri vb.), renkli karton, makas, selobant.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	
	IV	2	2. Ders: Öğle Yemeğinde	Konuşma (Karşılıklı Konuşma): 3- Basit cümle yapıları kullanarak bir gerçek nesne ya da görsel hakkında diyalog çalışması yapar. 6- Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.			

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME	
AY	HAFTA	DERS SAATİ						
MART	I	2	2. Ders: Öğle Yemeğinde	Yazma : 3- Kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili basit, açık ve anlaşılır sorulara kısa cevaplar yazar. 4- 1-12 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 6- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit söz öbekleriyle yazılı olarak betimler. 7- Yazdığı sözcük ve söz öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	1. yazılı	
	II	2	3. Ders: Akşam Yemeğinde					
	III	2	3. Ders: Akşam Yemeğinde					
	IV	2	5.TEMA: Ulaşım 1. Ders: Ulaşım Araçları	Dinleme: 1- Duyduğu Arapça sesleri iletişimi sağlayabilecek derecede seslendirir. 2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3- Duyduğu basit sözcükleri, duyduğu vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 5- Dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 6- Duyduğu soru ifadelerinin ne ile ilgili olduğunu tahmin eder. 7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 9- Dinlediği zaman dilimlerini ve kısa cümleler ile ilgili görselleri bulur. 11- Dinlediği/duyduğu sözcük öbeklerini birbirine bağlayan bağlaçları tanıır.				
NİSAN	I	2	1. Ders: Ulaşım Araçları	Okuma : 1- Görsel destekli basit bilgilerin yer aldığı tablo, çizelge vb. içeriğini anlar. 2- İlan, reklam, afiş vb. görsel destekli metinlerdeki mesajları anlar. 5- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili çok kısa ve net soruları anlar. 6- Görsel destekli başlıktan hareketle metnin içeriğini tahmin eder.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	2. yazılı	
	II	2	2. Ders: Otobüste					Konuşma (Karşılıklı Konuşma): 2- Somut türden basit ihtiyaçların yerine getirilmesini amaçlayan günlük ifadeleri anlar. 4- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 6- Sözcük öbeklerini basit bağlaçlarla bağlar.
	III	2	2. Ders: Otobüste					Konuşma (Sözlü Anlatım): 2- İfadelerinde, çevresindeki nesnelere renkleriyle betimler. 3- Sözlü ifade esnasında çok basit isim tamlamalarını kullanır. 4- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır.
	IV	2	3. Ders: Seyahat Acentesinde					Yazma : 1- Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2- Bildiği basit sözcüklerin yazımında harfleri birbirine bağlar. 3- Kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili basit, açık ve anlaşılır sorulara kısa cevaplar yazar. 6- Yaşadığı yeri ve çevresini çok basit söz öbekleriyle yazılı olarak betimler. 7- Yazdığı sözcük ve söz öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 9- Arapçanın seslerini işiterek yazıya aktarır.

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
MAYIS	I	2	3. Ders: Seyahat Acentesinde				
	II	2	6. TEMA: Sosyal Hayat 1. Ders: Sokak Oyun- ları	Dinleme: 2- Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 7- Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. 11- Dinlediği/duyduğu sözcük öbeklerini birbirine bağlayan bağlaçları tanır.			
	III	2	1. Ders: Sokak Oyunları	Okuma : 4- Harekelerden yararlanarak kısa ve çok basit cümleleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlamlandırır. 5- Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili çok kısa ve net soruları anlar. 7- Basit, kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını tahmin eder. 8- Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerde geçen yönerge, teklif, ret, kabul, özür vb. iletişim ifadelerini saptar.			
	IV	2	2. Ders: Törenler				
	V	2	2. Ders: Törenler	Konuşma (Karşılıklı Konuşma): 3- Basit cümle yapıları kullanarak bir gerçek nesne ya da görsel hakkında diyalog çalışması yapar. 4- İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere, renkli karton, makas.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	
HAZİRAN	I	2	3. Ders: Dostluk	Konuşma (Sözlü Anlatım): 3- Sözlü ifade esnasında çok basit isim tamlamalarını kullanır. 4- Konuşma esnasında bağlaçları kullanır.			
	II	2	3. Ders: Dostluk	Yazma : 3- Kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili basit, açık ve anlaşılır sorulara kısa cevaplar yazar. 8- Çok kısa ve basit iletişimsel not ve mesajlar yazar.			

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLEN- DİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
EYLÜL	III	2	1.TEMA: Okul ve Eğitim 1. Ders: Okulda İlk Gün	Dinleme: 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıır. 4. Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayırt eder. 5. Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder. 6. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 7. Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 8. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 9. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 5. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 6. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 7. Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 8. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 9. Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 10. Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. 11. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma : 1. Tanıdık ifade ve cümleleri hareketlendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiginde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 7. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 8. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıır. Yazma : 1.Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 3. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümleler kurar. 5. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	1. yazılı
	IV	2	1. Ders: Okulda İlk Gün				
EKİM	I	2	2.Ders: Sınıfta Yeni Bir Arkadaş	Dinleme: 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıır. 4. Dinledikleri/ izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder. 5. Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayırt eder. 6. Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder. 7. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 8. Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. 9. Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 10. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 11. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	1. yazılı
	II	2	2.Ders: Sınıfta Yeni Bir Arkadaş				
	III	2	3.Ders: öğretmenler günü				
	IV	2	3.Ders: öğretmenler günü				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLEN- DİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
KASIM	I	2	2. TEMA: Yaşadığımız Yer 1. Ders: Köyde Yaşam	ifadelerini tanı. 12. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanı. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 3. Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 4. Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 5. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 6. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 7. Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır. 8. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 9. Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 10. Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. 3. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma : 1. Tanıdık ifade ve cümleleri hareketlendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 8. Kısa, basit talimatları takip eder. 9. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 10. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanı. Yazma : 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 3. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümleler kurar. 5. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, drama, tekrar etme, dikte, uygulama.	
	II	2	1. Ders: Köyde Yaşam				
	III	2	2. Ders: Şehirde Yaşam				
	IV	2	2. Ders: Şehirde Yaşam				
	V	2	3. Ders: Yurt Dışında Yaşam				
ARALIK	I	2	3. Ders: Yurt Dışında Yaşam	Dinleme: 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanı. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanı. 4. Dinledikleri/izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder. 5. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 6. Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. 7. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 8. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanı. 9. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanı. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 6. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 7. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, mendil.	Soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, grup çalışması.	2. yazılı
	II	2	3. TEMA: Aile 1. Ders: Aile Bireylerim				
	III	2	1. Ders: Aile Bireylerim				
	IV	2	2. Ders: Dedemle Birlikte				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLEN- DİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
OCAK	I	2	2. Ders: Dedemle Birlikte	8. Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır. 9. Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 10. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 11. Birini başkalarıyla tanıştırabilir. 12. Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 13. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma : 1. Tanıdık ifade ve cümleleri harekelenmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeler okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıtır. Yazma : 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 3. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağ-laçları kullanır. 4. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümle-ler kurar. Dinleme: 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıtır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıtır. 4. Dinledikleri/tizlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayır eder. 5. Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayır eder. 6. Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayır eder. 7. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 8. Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. 9. Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 10. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 11. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanıtır. 12. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıtır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 6. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 7. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 8. Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır. 9. Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 10. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 11. Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 12. Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. 13. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma : 1. Tanıdık ifade ve cümleleri harekelenmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 8. Kısa, basit talimatları takip eder. 9. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 10. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıtır. Yazma : 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. Yazdığı veri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 3. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 4. Yazdığı söz	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere (giysi, okul araç gereçleri vb.), renkli karton, makas, selobant.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	
	II	2	3. Ders: Sevimli Aile				
	III	2	3. Ders: Sevimli Aile				
	IV	2	4.TEMA: Günlük Hayat 1. Ders: Sabah Etkinliği				
ŞUBAT	III	2	1. Ders: Sabah Etkinliği	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere (giysi, okul araç gereçleri vb.), renkli karton, makas, selobant.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.		
	IV	2	2. Ders: Okul Etkinliği				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLENDİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
MART	I	2	2. Ders: Okul Etkinliği	öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 5. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümleler kurar. 6. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar.	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, dikte, rol oynama, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	1. yazılı
	II	2	3. Ders: Akşam Etkinliği	Dinleme: 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıır.4. Dinledikleri/izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırır eder. 5. Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayırır eder. 6. Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırır eder. 7. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 8. Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. 9. Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 10. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 11. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanıır. 12. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır. Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım): 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 5. Basit düzeyde açık ve anlaşılırdiyaloglarla kendini ifade eder. 6. İletişim esnasında, gördüğü ya da ismini duyduğu nesnelere renkleriyle birlikte tanıımlar. 7. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 8. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 9. Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır. 10. Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 11. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. 12. Yaşadığı yer/çevre hakkında bilgi verir. 13. Sözlü ifade esnasında basit isim tamlamalarını kullanır. 14. Betimlemelerinde sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri kullanır. 15. Konuşma esnasında bağlaçları kullanır. Okuma : 1. Tanıdığı ifade ve cümleleri harekelenirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2.Görsellerle desteklenildiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 8. Kısa, basit talimatları takip eder. 9. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 10. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıır. Yazma : 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 3. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 4. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 5. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar.			
	III	2	3. Ders: Akşam Etkinliği				
	IV	2	5.TEMA: Alışveriş 1. Ders: Elbise Dükkanı				
NİSAN	I	2	1. Ders: Elbise Dükkanı				
	II	2	2. Ders: Süpermarket				
	III	2	2. Ders: Süpermarket				
	IV	2	3. Ders: Kırtasiye				

SÜRE			TEMALAR	ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLAR	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ	ÖĞRENME ÖĞRET- ME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	DEĞERLEN- DİRME
AY	HAFTA	DERS SAATİ					
MAYIS	I	2	3. Ders: Kırtasiye	<p>Dinleme:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini ve kısa cümleleri, iletişim sağlayabilecek düzeyde seslendirir. 2. Duyduğu bir metinde/diyalogda geçen düz cümle ve soru cümlelerini tanıır. 3. Gündelik yaşam ortamlarında kullanılan basit ifadeleri tanıır. 4. Dinledikleri/izlediklerinde geçen basit, açık ve anlaşılır bilgiyi ayırt eder. 5. Dinledikleri materyaldeki miktar ve fiyat bildiren ifadeleri ayırt eder. 6. Yavaş hızdaki basit, açık ve anlaşılır konuşmalarda geçen uluslararası sözcükler, isimler ve yerlere ilişkin bilgiyi ayırt eder. 7. Dinlediği basit yönergeleri takip eder. 8. Başlık ve görsellerden hareketle günlük hayatta, yakın çevrede sık karşılaşılan ifadelerden oluşan diyalogun veya metnin konusunu tahmin eder. 9. Dinlediği duyuru ve mesajların konusunu anlar. 10. Duyduğu/dinlediği ifadelerde/metinlerde geçen sayıları gösterir. 11. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit metin ve diyaloglarda geçen zaman ifadelerini tanıır. 12. Duyduğu/dinlediği çok kısa ve basit cümleleri birbirine bağlayan bağlaçları tanıır. <p>Konuşma (Karşılıklı Konuşma ve Sözlü Anlatım):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kendisiyle ilgili sorulan basit sorulara cevap verir. 2. Başkası hakkında bilgi edinmek için sorular sorar. 3. Gündelik yaşamdaki durumlara uygun ifadeleri kullanır. 4. Konuşmalarında ihtiyaç ve isteklerini bildiren ifadeler kullanır. 5. Basit düzeyde açık ve anlaşılır diyaloglarla kendini ifade eder. 6. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. 7. Sayılar, miktar, fiyatla ilgili ifadeleri iletişim esnasında kullanır. 8. Üstlendiği role uygun ifadeler kullanır. 9. Çok kısa ve basit cümleleri temel bağlaçlarla bağlar. 10. Kısa ve basit yönergeleri takip eder. <p>Okuma :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanıdık ifade ve cümleleri hareketlendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 8. Kısa, basit talimatları takip eder. 9. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 10. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıır. <p>Yazma :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 3. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 4. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 5. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümleler kurar. 6. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar. 	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere, renkli karton, makas.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	2. yazılı
	II	2	6. TEMA:Boş Vakit 1. Ders: Hobiler				
	III	2	1. Ders: Hobiler				
	IV	2	2. Ders: Hayvanat Bahçesinde				
	V	2	2. Ders: Hayvanat Bahçesinde				
HAZİRAN	I	2	3. Ders: Yaz Tatili	<p>Okuma :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanıdık ifade ve cümleleri hareketlendirmeye ihtiyaç duymadan anlar. 2. Görsellerle desteklendiğinde okuduğu metinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. 3. Soru ifadeleri ile diğer ifadeleri okurken vurgu ve tonlama kullanır. 4. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorular sorar. 5. Okuduğu kısa ve çok basit diyalog ve metinlerle ilgili temel sorulara cevap verir. 6. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayatından örnekler verir. 7. Görsel destekli kısa ve basit iletileri, mesajları anlar. 8. Kısa, basit talimatları takip eder. 9. Kısa ve çok basit diyalog ve metinleri birkaç kez ve yavaşça okuyarak anlar. 10. Okuduğu ifadelerde geçen basit bağlaçları tanıır. <p>Yazma :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Yazılarında temel noktalama işaretlerini kullanır. 2. Yaşadığı yeri ve çevresini çok kısa ve basit cümlelerle yazılı olarak betimler. 3. 1-20 arası sayıları yazılı ifadelerinde kullanır. 4. Yazdığı söz öbeklerini ve çok basit cümleleri bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 5. Kendisiyle ya da hayali kişilerle ilgili çok kısa, basit ve bağımsız cümleler kurar. 6. Tanıdığı sözcük ve söz öbeklerini işiterek yazar. 	Ders kitabı, öğrenci çalışma kitabı, CD, resim, bilgisayar, fotoğraf, gerçek nesnelere, renkli karton, makas.	Anlatım, soru-cevap, gösteri, tekrar etme, drama, gösteri, uygulama, grup çalışması.	2. yazılı
	II	2	3. Ders: Yaz Tatili				